

# Proposta di Modello *per obbligo d'istruzione*

**TITOLO:**

**Imparo a rispettare le regole**

**Destinatari:** Tutte le classi del biennio del commerciale/geometra

**Discipline coinvolte:** Italiano, Lingue straniere , Matematica e TIC, Scienze, educazione Fisica, Economia politica ed aziendale,Disegno, Costruzioni, Diritto, Storia,)

## **BREVE DESCRIZIONE DEL PERCORSO**

- A.** Imparare a comunicare le proprie emozioni in modo equilibrato;
- B.** Utilizzare una lingua straniera per una corretta comunicazione;
- C.** Imparare a rispettare l'ambiente, integrazione tra uomo e ambiente;
- D.** Stimolare lo spirito di iniziativa e capacità di organizzazione;
- E.** Orientarsi nel mondo del lavoro;
- F.** Riconoscere le proprie competenze e saperle descrivere in un C.V.;
- G.** Rispettare se stessi e gli altri;
- H.** Imparare a convivere rispettando delle regole;
- I.** Imparare le regole di utilizzo delle TIC;
- J.** Imparare le regole della matematica di base;

**Tempi**

**Da ottobre 2008 ad aprile 2009**

aggiornato al  
23/10/2008

ITCG "E.Mattei" - Casamicciola  
Terme(Na)

1

## ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Disciplina	Contenuti disciplinari	Performance/Esiti formativi attesi	Competenze	Assi culturali di riferimento
<p><b>STORIA</b></p>	<p><b>Collocazione diacronica e sincronica di eventi e fatti narrati</b></p> <p><b>Area orientale-italica</b></p> <p><b>Area romano-mediterranea</b></p>	<p><b>Collocare contenuti ed eventi narrati sulla linea del tempo</b></p> <p><b>I principali fenomeni storici, politici, sociali ed economici che hanno coinvolto ed interessato anche il territorio isolano,</b></p> <p><b>Le diverse tipologie di fonti</b></p>	<p><b>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica (segue con diritto ed economia)</b></p>	<p><b>STORICO SOCIALE</b></p>

## ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Disciplina	Contenuti disciplinari	Performance/Esiti formativi attesi	Competenze	Assi culturali di riferimento
<p style="text-align: center;"><b>ECONOMIA e DIRITTO</b></p>	<p>Classe I Diritto ed economia I diritti economici. La libertà di iniziativa economica e il sistema economico dell'isola d'Ischia. I settori produttivi: in particolare il terziario, relativamente all'attività turistica locale.</p> <p>Classe II Diritto ed economia La normativa costituzionale relativa all'attività economica e alla tutela dell'ambiente, con particolare riferimento alle aree protette (Regno di Nettuno).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individuare i criteri per ottimizzare le operazioni di marketing (target di utenza, indice di gradimento, potenziali consumatori, ...)</li> <li>▪ Le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;</li> </ul> <p>I Principi fondamentali della Costituzione, rispetto della persona, regole di convivenza civile e tolleranza;</p> <p>Le principali attività economiche dell'Isola d'Ischia, secondo i vari settori. Collegamento con i relativi principi costituzionali.</p> <p>La normativa sulla tutela dell'ambiente come risorsa indispensabile per il turismo locale. Collegamento con i principi costituzionali rispetto alla persona e alle regole di convivenza.</p> <p>Conoscere l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> <p>Essere in grado di organizzare un proprio percorso di apprendimento, utilizzando metodologie specifiche.</p> <p>Essere in grado di elaborare un semplice progetto finalizzato a migliorare le proprie conoscenze.</p> <p>Essere in grado di comprendere messaggi da varie fonti e saperli riutilizzare anche negli altri ambiti disciplinari.</p>	<p style="text-align: center;"><b>STORICO SOCIALE</b></p>

## ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO (segue)

Disciplin a	Contenuti disciplinari	Performance/Esiti formativi attesi	Competenze	Assi culturali di riferimento
<p style="text-align: center;"><b>ECONO MIA e DIRITT O</b></p>			<p>Essere in grado di agire in gruppo,rispettando le regole fondamentali di convivenza democratica.</p> <p>Acquisire uno spirito critico che consenta di affrontare situazioni problematiche e individuarne la soluzione.</p> <p>essere in grado di percepire gli eventi nella loro dimensione locale e mondiale e di collocarli secondo le coordinate spazio-temporali,cogliendo nel passato le radici del presente.</p>	<p style="text-align: center;"><b>STORICO SOCIALE</b></p>

## ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO (segue)

Disciplina	Contenuti disciplinari	Performance/Esiti formativi attesi	Competenze	Assi culturali di riferimento
<b>MATEMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Elaborazione di grafici e tabelle</li> <li>•Calcolo percentuale</li> <li>•Risolvere problemi con la logica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Utilizzo del Foglio elettronico</li> </ul>	Lettura ed analisi di dati statistici Analizzare e interpretare dati anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando in modo consapevole gli strumenti di calcolo e le potenzialità delle applicazioni specifiche di tipo informatico	<b>SCIENTIFICO TECNOLOGICO</b>
<b>T.I.C.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•La ricerca attraverso Internet.</li> <li>•Utilizzo del pacchetto <i>Office</i></li> <li>•Utilizzare consapevolmente le tecnologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Essere in grado di selezionare le fonti d'informazione e di riconoscerne l'attendibilità.</li> <li>▪Utilizzare le funzioni principali del pacchetto <i>Office</i> nelle diverse situazioni comunicative</li> </ul>	Essere consapevoli delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui sono applicate	<b>SCIENTIFICO TECNOLOGICO</b>

aggiornato al  
23/10/2008

TCG "E.Mattei" - Casamicciola  
Terme(Na)

5

## ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Disciplina	Contenuti disciplinari	Performance/Esiti formativi attesi	Competenze	Assi culturali di riferimento
<p><b>SCIENZE</b></p> <p>aggiornato al 23/10/2008</p>	<p>Acquisire la consapevolezza che gli equilibri ambientali non possono essere attivati oltre certi limiti senza compromettere la qualità della vita.</p> <p>Sc.della natura: atmosfera e clima Idrosfera L'uomo nella biosfera La macchina uomo Antropizzazione Problemi di inquinamento e relative modalità di intervento Fonti alternative di energia</p>	<p>Conoscere le potenzialità dei sistemi di salvaguardia dell'ambiente; Regole per la salvaguardia ambientale</p> <p>ITCG "E.Mattei" - Casamicciola Terme(Na)</p>	<p>Essere consapevoli delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	<p><b>SCINTIFICO TECNOLOGI CO</b></p>

## ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Disciplina	Contenuti disciplinari	Performance/Esiti formativi attesi	Competenze	Assi culturali di riferimento
<b>SCIENZE</b>	Sc della materia-chimica: Acqua Aria Suolo Problemi di inquinamento e relative modalità di intervento Rifiuti e smaltimento Fonti alternative di energia	Conoscere le potenzialità dei sistemi di salvaguardia dell'ambiente; Regole per la salvaguardia ambientale	Essere consapevoli delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	<b>SCIENTIFICO TECNOLOGICO</b>

## ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Disciplina	Contenuti disciplinari	Performance/Esiti formativi attesi	Competenze	Assi culturali di riferimento
<p style="text-align: center;"><b>DISEGNO PROGETTAZIONE COSTRUZIONI</b></p>	<p>Elementi fondamentali per l'utilizzo di autocad</p> <p>Elementi fondamentali inerenti l'equilibrio dei corpi rigidi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Le tecniche di disegno</li> <li>▪Dalla struttura al modello di studio e analisi</li> </ul>	<p><b>Riconoscere le caratteristiche essenziali di una struttura da disegnare</b></p> <p><b>Saper individuare per sommi capi carichi e pesi che interessano una semplice struttura</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>SCINTIFICO TECNOLOGICO</b></p>

## ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Disciplina	Contenuti disciplinari	Performance/Esiti formativi attesi	Competenze	Assi culturali di riferimento
<p><b>EDUCAZION E FISICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organi-strutture e Funzioni del corpo umano. Educazione posturale, principali deformazioni a carico dell'apparato scheletrico.</li> <li>• Educazione alimentare: principali elementi di igiene traumatologica e di pronto soccorso.</li> <li>• Attività in ambiente naturale</li> <li>• Regolamenti codificati nei vari sport praticati e regole non codificate ma essenziali per acquisire un vero spirito sportivo</li> <li>• Aspetti degenerativi dello sport nella società contemporanea: il doping –violenza negli stadi.</li> </ul>	<p>▪ <b>Conoscenza del proprio corpo e delle proprie capacità, finalizzata alla progressiva costruzione di una propria identità.</b></p>	<p>▪ <b>Miglioramento dell'autocontrollo e della consapevolezza delle uguaglianze e differenze di ogni singolo individuo, rispettando se stessi, gli altri e l'ambiente</b></p> <p>▪ <b>Favorire il raggiungimento della socialità del senso civico e dell'altruismo</b></p>	<p><b>SCINTIFICO TECNOLOGI CO</b></p>

## ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO (segue)

Disciplina	Contenuti disciplinari	Performance/Esiti formativi attesi	Competenze	Assi culturali di riferimento
<p><b>ITALIANO</b></p> <p>aggiornato al 23/10/2008</p>	<p>Lettura e interpretazione di testi informativi e descrittivi</p> <p>Lettura di tabelle</p> <p>Acquisizione di elementi di comunicazione</p> <p>Conoscenza delle diverse tipologie di produzione scritta</p>	<p>ITCG "E.Mattei" - Casamicciola Terme(Na)</p>	<p>Comprendere il messaggio contenuto in un testo</p> <p>Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute</p> <p>Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale</p> <p>Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali</p> <p>Principali strutture grammaticali della Lingua Italiana</p> <p>Elementi di base delle funzioni della lingua</p> <p>Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali di contenuti formali e informali</p> <p>Contesto, segno e destinatario della comunicazione</p>	<p><b>LINGUISTICO</b></p> <p style="text-align: right;">10</p>

## ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO (segue)

Disciplina	Contenuti disciplinari	Performance/Esiti formativi attesi	Competenze	Assi culturali di riferimento
<p><b>LINGUA STRANIERA</b></p>	<p><b>I classe: verbo essere, base got, pronomi personali, preposizioni di luogo, di tempo, presente semplice e aggettivo possessivo per la L2(seconda lingua).</b></p> <p><b>II classe: si individuano sia per L1(prima lingua) che per L2 le strutture caratteristiche della frase complessa</b></p>	<p>Comprendere i punti principali dei messaggi ed annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale e/o professionale</p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi brevi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali</p> <p>Interagire in contesti brevi e semplici su temi di interesse personale</p> <p>Scrivere testi di interesse personale</p> <p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana</p> <p>Regole grammaticali fondamentali</p> <p>Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune</p> <p>Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettere informali.</p>	<p>Utilizzare una L2 per i principali scopi comunicativi</p> <p>E operativi</p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p> <p>Leggere comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ad differenti scopi comunicativi</p>	<p><b>LINGUISTICO</b></p>

aggiornato al  
23/10/2008

ITCG "E.Mattei" - Casamicciola  
Terme(Na)

11

## *Metodologia*

<b>MATEMATICA T.I.C.</b>	<b>ECONOMIA e DIRITTO STORIA</b>	<b>Disegno e progettazione Costruzioni Scienze Ed.Fisica</b>	<b>Italiano Lingue straniere</b>
Lezione interattiva Lezione frontale Lavori di gruppo  Problem solving	Lezione interattiva Lezione frontale Lavori di gruppo  Problem solving	Individuazione di problemi e messa in atto di strategie adatte per affrontarli e risolverli  Acquisizione del metodo scientifico sperimentale	Lezione interattiva Lezione frontale Lavori di gruppo  Problem solving

aggiornato al  
23/10/2008

ITCG "E.Mattei" - Casamicciola  
Terme(Na)

12

## Ripartizione delle ore per materia

<b>DISCIPLINE</b>	
<b>ITALIANO</b> <b>32h annuali</b>	
<b>STORIA</b> <b>15 h annuali</b>	
<b>INGLESE(geometri)</b> <b>18h annuali</b>	<b>Lingue</b> <b>straniere(commerciale)</b> <b>9h I° lingua e 9h II° lingua</b>
<b>ECONOMIA POLITICA e Ec Aziendale</b> <b>E DIRITTO</b> <b>28h annuali</b>	
<b>SCIENZE e Educazione Fisica</b> <b>28h annuali</b>	
<b>MATEMATICA e T.I.C. 20h ann</b>	
<b>DISEGNO e progettazione e Costruzioni</b> <b>20h annuali</b>	

**Totale 161 ore per classe da ripartirsi tra ottobre ed aprile**

## *Risultati attesi*

- Imparare le regole per poter essere in grado di sapere affrontare i problemi e scegliere la soluzione opportuna
- Integrarsi in diversi contesti